

| 资讯 |

数字化会计师培养正在提速

本报讯 记者吴进报道 人社部中国就业培训技术指导中心、阿里巴巴钉钉日前联合举办“新职业在线学习数字化认证”新闻发布会,其中,“数字化会计师CDA认证”已经成为当下会计群体职业发展的新焦点。

中国商业会计学会副秘书长、数字化分会会长马瑞阳表示,我国会计群体具有人群规模大、覆盖行业广且分布密度大等特点。按照职业技能划分,通常分为初、中、高级会计师、注册会计师等。按照企业岗位需求划分,通常可分为核算型、分析型、管理型、战略筹划型。随着科技的进步,数字型会计将成为刚需人才。财会工作是企业的核心职能,数字化会计职能升级不仅要解决企业经营活动的财务处理工作,更肩负着为企业的经营管理决策提供有效支撑建议的重要任务。

对于数字化会计师的培养工作,对外经济贸易大学教授浦军表示,财会人员可以通过数字化技术以及以业财融合的管理会计理念为基础,开展更多创造价值的工作。因此,会计要与业务、管理、生态等相结合,将人才培养放在更开放的环境里。由于数字化会计师作为新时代会计从业的方向,也需要相关部门参与,但开放的同时也要规范。

数据显示,2019年至今,人力资源和社会保障部联合市场监管总局、国家统计局向社会发布56个新职业,其中数字技能类新职业发展尤为迅猛,已经成为人们自我提升和高质量就业的新选择。

上海国家会计学院：以金融科技赋能长三角高质量发展

本报讯 上海国家会计学院日前举办“科技赋能长三角金融一体化”论坛。与会专家达成共识:在推进长三角一体化的过程中,需要好的顶层设计,更需要社会各类主体的主动作为,充分把握一体化机会,展现更有效的协同。而在这一过程中,科技赋能是推进长三角金融一体化的重要依托。

数字化时代飞速发展,科技逐渐成为金融的“赋能者”与“助推者”。长三角地区约占全国经济总量的四分之一,是我国经济最强最活跃、开放程度最高、创新能力最强的区域之一,在国家现代化建设大局中具有举足轻重的地位。

一方面,随着长三角一体化的不断加速,金融一体化的重要性日益突显。

“金融基础设施的互联互通可以看作长三角金融一体化的基础。金融是处理信息、管控风险的行业,金融基础设施可以发挥重要作用。金融基础设施的互联互通,无疑为金融服务业的发展、效率的提高和金融一体化提供强大的支撑。”中国人民银行金融研究所副所长莫万贵说。

另一方面,科技助力长三角金融一体化发展,是构建新发展格局的应有之义,也是落实创新驱动发展战略的具体体现。运用金融科技培育新优势新动能是促进科技赋能长三角金融一体化的重要手段。汇付天下董事长周晔表示,长三角一体化是分布式离散状态下数字层面的协同,金融科技是实现数字化协同的手段。金融科技本质是金融行业的数字化,是服务未来数字化世界的新兴金融。

智库建设是上海国家会计学院战略发展的一部分,“长三角一体化”课题已经成为学院智库建设的重要研究方向。

上海国家会计学院党委书记、院长李扣庆表示,长三角地区经济一体化发展将为金融机构的发展提供重要机会,也必然助力金融一体化,推动金融服务业水平一体化。科技作为发展图谱中的重要因素,正在深刻改变经济生活的方方面面。科技发展为金融一体化提供新的可能性,为推动金融一体化、经济一体化提供许多机遇。

他进一步表示:“一体化既是过程也是结果,既是机遇也是挑战,既是发展的需要也是必然的选择。在推进一体化的过程中,我们需要好的顶层设计,更需要社会各类主体的主动作为,充分把握一体化的机会。只有把这两者协同起来,才能展现出在离散状态下不同主体之间更有效的协同,才能使一体化展现出更加美好的局面。”

科技在进步,长三角在发展,一体化的形式和深度也会随着各方面情况的变化而不断变化。李扣庆认为,科技赋能长三角金融一体化是需要各界持续探索的命题。“围绕科技赋能长三角金融一体化的探讨只是一个开始,希望与众多合作伙伴一起,持续推进这一方面的研究和交流,以更深刻的洞见推动长三角一体化,推动长三角地区的高质量发展。”

(惠慧瑾)

北京物资学院会计学院院长张军:

打造行业特色人才培养模式

■ 本报记者 刘安天

会计行业的深刻变革,正在影响着会计教学的目标、路径以及人才培养模式。刚刚成立的北京物资学院会计学院,正面临着难得的发展机遇和巨大挑战。

面对未来,该学院的首任院长张军表示,学院将找准定位,积极对接人才需求,顺势而为,不断提高人才培养质量,把学院建设成在全国有一定影响的特色会计学院。

顺应信息化潮流

北京物资学院的会计教育最早可以追溯到该校1985年的物资会计专业。2008年,会计系和工商管理系组建商学院。经过不断发展,会计学科在北京物资学院的教学工作较为成熟。因此,依托商学院会计学和财务管理专业,会计学院今年正式成立。

近年来,信息技术的发展速度超乎人们想象。在会计教育领域,信息技术与会计行业的结合,自本世纪初开始,即成为高校会计教学的重点。

基于此,2003年,北京物资学院商学院即在会计本科的教学中引入会计电算化相关课程,并且加强与国内大型会计软件厂商合作,直接对接一线实务工作中的需求。

随着时代的发展,智能技术的不断涌现和发展对会计行业产生的影响越来越大,不断促进高校在会计教学中纳入更多与信息技术相关的课程。

“当前会计行业面临信息化、数字化的冲击,会计学专业必须做出及时应对才能生存和发展。”张军说。

据他介绍,根据每3年修订一次的原则,2019年的本科专业人才培养方案一次性新增8门与信息技术相关的课程。

张军向《中国会计报》记者出示一份今年上学期的课程表。记者注意到,在研究生教学中,财务共享中心建设与运营、业财一体化、大数据审计、大数据可视化分析等当前行业内的热点技术和内容,正在成为该校教学的重点。

与此同时,为了不与实务工作脱节,北京物资学院在会计教学中专门打造“企业家课堂”。值得关注的是,“企业家课堂”是该校本科的一门必修课。

张军告诉记者,这些企业家由北京物资学院原会计系的优秀校友组成,他们大多已经走上企业的高级管理岗位。

“企业家可以让学生最直观地了解到当前实务的变化,认识到实务工作的变化之深刻。”张军说。

他进一步表示,会计学院单独成立后,在师资队伍的建设方面,还会进一步下功夫。据介绍,今年会计学院在复合型人才培养方面力度较大,并且准备在教师的考核工作中更多向教学成果倾斜。

张军向记者展示一份今年引进的一



位教师的简历。在这份简历中,该教师的研究成果和研究领域,集中在信息技术与会计行业的结合。例如,在研究成果一栏,这位老师的首个研究成果就与区块链相关。

他告诉记者,未来,会计学院将利用单独成立学院的契机,进一步引进更多这样具有复合型知识背景的教师。

结合区位优势培养特色人才

北京物资学院是一所以物流和流通为特色的高校。据介绍,该校在上世纪90年代初,就为物资系统和流通行业培养了大批会计人才。

另外,北京物资学院地处北京市通州区,位于北京城市副中心核心区域,区位优势明显。张军表示,这是相对于其他高校而言,北京物资学院难得的“比较优势”。

他告诉记者,近年来,北京物资学院的会计人才培养立足“培养高素质应用型会计专业人才”定位,面向中高层会计人员应具备的职业能力与素养,构建“学历教育+职业资格证书+职业能力与素养培养”的“1+1+X”人才培养体系。

此外,与中国注册会计师协会、特许公认会计师公会(ACCA)、全球特许管理会计师公会(CGMA)、北京东亚国际和中博教育集团开展产教融合,将中国注册会计师(CPA)统考课程纳入会计学所有专业(方向)人才培养方案,成立ACCA、CGMA方向班,组织在校生报考相关证书。构建由三块场地、五类实践和四个阶段有机构成的“三四五”立体化多维度实践育人体系,与沃尔玛、中国工商银行

和多家国内知名会计师事务所开展协同育人,将实践能力培养、会计职业道德教育和专业使命教育始终贯穿于人才培养全过程。

“我们需要考虑原先会计教学发展的行业特色。”张军说,“供应链、价值链、创新链、供应链风险管理等正成为我国经济社会发展的重点问题。”

他表示,会计学院未来的人才培养,需要结合学校的特色优势,结合流通领域展开教学,尤其需要在现有的案例教学的基础上,进一步将与供应链等相关的案例,纳入到教学体系中。

另一方面,作为北京的城市副中心,通州区将构建起总部经济、财富管理、文化旅游、文化科技、尖端芯片、IT信息软件、智能制造7大千亿级产业集群,吸引符合副中心功能定位的重大产业项目。

张军认为,物资学院作为城市副中心目前唯一的公办本科高校,区位优势越来越明显,会计学院应牢牢抓住这一难得的历史机遇,找准自己的定位,积极对接人才需求,顺势而为。

据他介绍,学院的政府会计与审计研究所此前已经为通州区大部分行政事业单位的内部控制建设和运营贡献了一定的智力支持。这种实践经历,为相关会计教学奠定一定的基础。

随着北京城市副中心的不断发展,张军认为,这样的机会将越来越多,如何进一步通过加强相关人才培养的力度,服务区域经济发展,是会计学院未来一段时期内需要重点考虑的问题。

“我们力求聚焦于北京市流通和供应链等现代服务业,培养具有国际化视

野、富有创新精神的复合型、应用型会计人才,推动会计学院内涵式、差异化发展。”张军说。

课程思政引领专业使命

打造高水平的课程思政,是近年来高校教学改革的一项重点任务。

据张军介绍,会计学院在课程思政方面正在加快探索的步伐。

一方面,会计学院已经逐步加强对学生日常学习生活的约束。例如实行“双合格制”,即学生的课程合格,既需要在期末考试中取得合格成绩,也需要平时成绩合格。

另一方面,北京物资学院近年来开展以“专业使命教育”为主题的课程思政。张军告诉记者,会计学院未来也将围绕该主题,加大课程思政的力度。

“会计学院希望通过专业使命教育,引导学生把个人梦想融入‘中国梦’,并与专业学习有机结合,提高学生的学习兴趣和专业报国热情。”张军说。

他进一步告诉记者,课程思政不能简单地以灌输的形式开展,学生的接受程度不高,会影响课程思政的效果。应该将课程思政的内容纳入到专业教育之中。他认为,高质量的科研成果有助于课程思政的开展。

“科研成果有助于解释教学过程中遇到的问题,把问题的来龙去脉能够给学生讲清楚,例如改革的背景、意义等。政府会计工作在国家治理体系和治理能力现代化过程中起到重要作用,就可以在课程中体现清楚。”张军说。

变“师生跑”为“财务跑”

——湖南工业大学财务处“我为师生办实事”侧记

■ 本报记者 何欣哲

将会计核算科、科研与基建核算科打通,改造为报账大厅;将收入管理科改造为收费大厅;打造开放式柜台,前台核算人员与报账人员面对面报账;为等候人员配备等候椅、自助饮水等设施……

自深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育和党史学习教育以来,湖南工业大学(下称“湖南工大”)财务处回应师生需求,提高服务意识,不断改进服务模式,优化服务流程,简化审批手续,变“师生跑”为“财务跑”和“数据跑”。

“跑”学院、听意见、解难题

为把主题教育活动的成果落到实处,湖南工大财务处制定服务教学科研一线的“我为师生办实事”主题实践方案。财务处调研组逐个走访二级学院,现场听取意见、解疑解惑,宣讲财经政策和财务制度。同时,由党员干部与业务骨干组成8个工作小组,定点对接学院,实施常态化“对口服务”。切实落实“财务跑”,着力解决“报账难”“报账繁”等问题。

工作小组在对口服务的学院中,分别针对各学院提出的科研经费报账、教学实践经费报账、双一流建设经费、党员活动经费报账以及学生学费催缴、欠费等具体的重点疑惑问题,作了现场解答。

湖南工业大学副校长于惠钧表示,“为师生办实事”不是一句空洞的口号,

而是要有责任担当,要有真情实意。

在具体的工作举措中,湖南工大设立财务助理(即“固定报账员”)制度。每个二级单位相对固定2名或3名财务助理,部门经费只由财务助理报销,科研项目可聘请科研财务助理办理财务报销手续。“让专业的人做专业的事,财务助理对报账程序、财经纪律、材料整理、报账时间、报账手续更熟悉,这样可提高效率,少走弯路。”湖南工业大学财务处处长吴凤奇说。

同时,为应对每年各部门财务报账人员的变化和学校财务预算申报、经费使用、报账审批、资金结算等方面的新规定、新要求,财务处自2017年以来,每年定期举行《报账须知》培训宣讲。

据悉,财务处今年已对二级单位经费“一支笔”审批人、报账员、科研项目负责人、财务处全体人员等200余人进行培训。在培训中,财务处详细讲解预算管理、财务管理等的相关规定。对经费开支的纪律要求、报销票据的规范、经费报销的审批流程、经费报销的有关规定等进行细致解读。

培训作业既让相关负责人明确财务开支原则,不能触碰财务工作底线,把握年度预算计划做到合理开支;又让报账员更好地熟悉业务,明确最新的财务政策与报账要求,使财务管理工作更加规范。

“对口服务”及时宣传新政策、新举措等做法,不断促进二级学院的经费使用、经费报销程序更严谨规范。

改善服务生态 让数据“跑”起来

经费管理是财务管理的核心内容,涉及面广,综合性强,灵敏度高,这要求做到严守经费管理原则,同时简化报账审批程序。2016年以来,湖南工大财务处在深化“简政放权、放管结合、优化服务”改革中,两次修订经费开支审批管理办法。

一是简化报账审批程序。将学校所有经济业务开支,按照“事权与财权统一”的原则,由二级单位负责人或项目负责人签字审批。科研经费报账,项目负责人签字。

“在省属高校里放权力度最大。”于惠钧介绍说,通过简化报账审批程序,既方便老师办事,又压实压紧二级单位负责人、项目负责人的责任。

二是让原始凭证瘦身。过去某一项费用的报销,报账员需要收集提供多个支撑材料,实行网上报账、网上签批后,报账员要扫描原始凭证上传附件,工作量大,原始凭证也很多;会计人员则要对其繁复地进行鉴别核查,双方都花费大量的精力与时间。

新的《报账须知》简化原始凭证的支撑材料,同时要求原始凭证的经办人、部门负责人必须对所提供的原始凭证的经济业务的真实性负责。

于惠钧表示,简政放权不等于放手不管,而是进一步夯实“一支笔”的审批制度。对部门负责人把握好自己部门有哪些经费、经费开支合不合理、从哪个项

目经费列支等有了较大促进作用,从而既简化经费使用的繁复性,又强化二级部门的内部控制建设。

以科研经费到账预开发票为例,据介绍,此前,凡预开科研经费增值税发票,老师个人要自行缴纳增值税。

“例如,有的科研项目到账金额100万元,需要老师垫付3.3万元税金,并且缴纳的税款不能报销,给科研人员带来极大不便,甚至影响科研人员的积极性。”于惠钧说,今年上半年学期伊始,财务处经过调研讨论后,决定预开发票增值税由学校垫付,但科研经费逾期不到账的,学校垫付的增值税从责任人工资里扣除。这一举措完全解除科研人员的后顾之忧。

与此同时,近年来,湖南工大财务处大力推进信息化建设。

吴凤奇介绍,学校现已启用“个人收入综合管理系统”与网上报账平台,并在该平台基础上完成科研预算申报系统、经费确认系统、预算申报系统、电子发票的开具与推送系统的建设;会计凭证的保管、查询进入电子化阶段;开通“湖工大财务微信公众号”,完善财务系统的移动查询功能,本学期开始全面推行财务报账网上签批。

在学校食堂,学校启用微信、支付宝、银联、银行卡支付,开通微信、手机银行缴纳学费。同时,科研经费到账确认、立项、预算指标的下达全部在线上完成。

“目前,湖南工大智慧财务的建设已走在省属高校的前列,有效推进‘让数据多跑路、让师生少跑腿’的财务赋能。”于惠钧说。